PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI: TẬP TẦM VÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Rèn sự khéo léo của đôi tay.

- Tăng cường khả năng nhạy bén, óc phán đoán và hiểu biết cho trẻ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ vật nhỏ cầm được trong long bàn tay

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV cho cả lớp hát 1 bài.  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| 30’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1**:**HDHS chơi trò chơi:Tập tầm vông**  - GV nêu cách chơi:  + Chia người chơi thành các nhóm, cặp hoặc cùng nhau chơi tập thể  ( không quá 5 người 1 nhóm).  + YCHS oẳn tù tì để xác định người chơi đầu tiên.  + Người chơi được xác định sẽ cầm vật nhỏ trong lòng bàn tay, đưa ra phía sau lưng mình rồi nắm lại. Người chơi có quyền đổi tay nắm sao cho những người chơi khác không thể xác định được vật nhỏ đang ở bàn tay nào.  + Sau khi đã cất kĩ vật nhỏ, người chơi đưa hai bàn tay ra phía trước cho những người chơi khác nhìn thấy, rồi bắt đầu hát bài đồng dao. Vừa  xoay 2 tay vòng tròn vào nhau hoặc lắc lư 2 bên.  + Sau khi kết thúc bài hát, người chơi lại giơ 2 tay ra trước mặt.  + Những người chơi còn lại đoán vị trí của vật nhỏ, xem đang nằm ở bàn tay nào. Người chơi đoán trúng là người chơi dành chiến thắng, người chơi đoán sai thì chịu phạt.  + Chọn người chơi mới và bắt đầu vòng chơi mới.  - GVHD HS hát bài đồng dao:  Tập tầm vông  Tay không tay có  Tập tầm vó  Tay có tay không  Mời các bạn  Đoán sao cho đúng  Tập tầm vó  Đố tay nào có  Tay nào không  Có có, không không”  **b. Hoạt động 2**: **Trò chơi: Tập tầm vông**  - GV tổ chức cho HS chơi  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các đội, HS chơi tốt.. | - HS lắng nghe  - HS oẳn tù tì  - HS lắng nghe  - HS hát và thuộc bài đồng dao  - HS vừa chơi, vừa hát đồng dao.  - HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  -Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?  - Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.  - GVNX tiết học | - Tập tầm vông  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI: CHI CHI CHÀNH CHÀNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách chơi trò chơi

- HS chơi đúng cách đảm bảo an toàn trong khi chơi.

- HS thích chơi cùng các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Video: Trò chơi “ Chi chi chành chành”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV cho cả lớp hát 1 bài.  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| 10’  8’  12’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Học bài đồng dao**  - GV HD học sinh đọc bài đồng dao.  *Chi chi chành chành. Cái đanh thổi lửa. Con ngựa chết chương. Ba vương ngũ đế. Chấp chế đi tìm*  *Ù à ù ập.*  **b. Hoạt động 2: HD cách chơi**  - GV chiếu cho HS xem  **Cách chơi:**   1. Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh: “**Chi chi chành chành**. ... 2. Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác **chơi**.   **c. Hoạt động 3 : Thực hành trò chơi**  - Cho một nhóm lên chơi.  - GV cho hs chơi nhóm 4.  - Các đội lên chơi thi trước lớp  - Gv bao quát lớp.  - GVNX, đánh giá, tuyên dương các đội chơi tốt. | - HS lắng nghe  - HS nối tiếp nhau đọc từng dòng thơ theo HD của GV.  - HS quan sát  - HS tham gia chơi  - HS tham gia chơi  - 1HS điều khiển chương trình.  - HS chơi    - HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  => Các con vừa được chơi trò chơi “Chi chi chành chành” các con cảm thấy thế nào?  - Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.  - GVNX tiết học | - Chi chi chành chành  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI DÂN GIAN: THẢ ĐỈA BA BA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi “ Thả đỉa ba ba”

- HS chơi đúng cách đảm bảo an toàn trong khi chơi.

- HS thích chơi cùng các bạn.

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

- Video: Trò chơi “ Thả đỉa ba ba”

**III. HOẠT DỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT DỘNG CỦA TRO** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi một trò chơi dân gian đơn giản như : “ Oản tù tì” và hỏi:  ? Trò chơi vừa rồi có tên là gì?  ? Đã bạn nào từng tham gia trò chơi chưa?  ? Trò chơi có khó không?  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| 30’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: HD cách chơi**  - GV giới thiệu một trò chơi dân gian đơn giản dành cho HS lớp 1 “ Thả đỉa ba ba”  - GV chiếu cho HS xem Trò chơi “ Thả đỉa ba ba”  - GV hướng dẫn cách chơi : Khoảng 10 bạn hoặc 12 bạn chơi, đứng thành vòng tròn quay mặt vào trong. Chọn một bạn vào trong vòng tròn, vừa đi vừa đọc bài đồng dao:  *Thả đỉa ba ba*  *Chớ bắt đàn bà*  *Phải tội đàn ông*  *Cơm trắng như bông*  *Gạo mềm như nước .*  *Đổ mắm đổ muối*  *Đổ chuối, hạt tiêu*  *Đổ niêu nước chè*  *Đổ phải nhà nào*  *Nhà ấy phải chịu*  - Cứ mỗi 1 tiếng lại đập nhẹ vào vai bạn. Tiếng cuối cùng rơi vào ai , bạn đó phải ra làm đỉa. “ Đỉa” đứng vào giữa sông. Người chơi tìm cách lội qua sông, vừa lội vừa hát : “ Đỉa ra xa , tha hồ tắm mát”, Đỉa phải chạy đuổi bắt người qua sông. Nếu chạm được ai đang lội thì coi như bị chết phải làm đỉa thay cho bạn, trò chơi tiếp tục.  - Phổ biến luật chơi: GV cử 1 bạn ra đọc bài ca chọn người làm đỉa.  Đỉa chỉ được chạy trong ao( hoặc sông) không được lên bờ. Người phải lội qua ao, không được đi hoặc đứng mãi trên bờ.  Đỉa chạm vào bất cứ một bộ phận nào trên người thì người đó phải làm đỉa .  **b. Hoạt động 2: Thực hành trò chơi**  - Tổ chức chơi thử.  - - GV cho HS chơi.  - GVNX, tuyên dương các đội chơi tốt. | - HS lắng nghe  - HS chơi thử  - HS chơi thật |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  -Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?  - Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.  - GVNX tiết học | - HSTL  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI: MÈO ĐUỔI CHUỘT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trẻ nhớ tên của trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”, thuộc lời bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định của trẻ.

- Phát triển tố chất vận động: nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, thân thiện, hợp tác với bạn khi tham gia chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Nhạc bài hát “Con mèo con chuột”.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - YCHS giải câu đố:  Con gì tai thính mắt tinh  Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua  Đó là con gì?  - GVNX và hỏi:  + Con mèo được nuôi ở đâu?  + Con mèo kêu như thế nào?  (Cho trẻ bắt chước tiếng mèo kêu!)  + Con mèo thích làm gì?  Đúng rồi con mèo thích bắt chuột đấy!  **\* Kết nối**  - GV: Có một trò chơi dân gian rất hay nói về chú mèo đuổi bắt chú chuột. Trò chơi có lời đồng dao vui nhộn khi chơi các con phải chạy nhanh làm cho cơ thể dẻo dai, khỏe mạnh.  **-** GV giới thiệu bài trò chơi: **“Mèo đuổi chuột”**, ghi tên bài lên bảng. | - HSTL: Con mèo    - Trong gia đình ạ!  - Meo meo.  - Thích bắt chuột.  - HS lắng nghe. |
| **29’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: HDHS cách chơi, luật chơi:**  - GV giới thiệu cách chơi và luật chơi:  + **Cách chơi:** Các con đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hang. Cô sẽ chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “ Đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để chốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi thì các con đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”:  Mèo đuổi chuột  Mời bạn ra đây  Tay nắm chặt tay  Đứng thành vòng rộng  Chuột luồn lỗ hổng  Chạy vội chạy mau  Mèo đuổi đằng sau  Chốn đâu cho thoát  Thế rồi chú chuột  Lại đóng vai mèo  Co cẳng chạy theo  Bắt mèo hóa chuột.  Khi lời ca kết thúc thì các bạn ngồi thụp xuống để cụp mèo và chuột, lượt chơi kết thúc và sẽ đổi bạn chơi.  **+ Luật chơi:** Chuột chạy hang nào thì mèo chạy hang đó nếu mèo không chạy đúng hang của chuột đã chạy thì mèo thua. Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc; còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt đươc chuột là mèo thua cuộc. Các bạn bị thua cuộc sẽ phải hát một bài hát.  - GV hỏi: Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa?  - GV HD HS đọc thuộc lời bài đồng dao.  Mèo đuổi chuột  Mời bạn ra đây  Tay nắm chặt tay  Đứng thành vòng rộng  Chuột luồn lỗ hổng  Chạy vội chạy mau  Mèo đuổi đằng sau  Chốn đâu cho thoát  Thế rồi chú chuột  Lại đóng vai mèo  Co cẳng chạy theo  Bắt mèo hóa chuột.  **b. Hoạt động 2: Thực hành trò chơi**  - GV chơi mẫu cùng một số HS.  + Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.  - Cho HS chơi thử 1 lần.  - Tổ chức cho HS chơi:  + GV giáo dục HS trước khi chơi: Khi tham gia chơi các con chú ý chơi đoàn kết, thân thiện, hợp tác với bạn để trò chơi vui hơn nhé!  + Cho HS chơi các hình thức khác nhau.  +Chơi theo tổ (2 tổ).  + Cả lớp (2-3 lần).  - GV bao quát hướng dẫn, động viên khuyến khích HS chơi, nhận xét, tuyên dương HS sau mỗi lần chơi.  - GV tổng kết trò chơi, NX | - HS lắng nghe.    - Chú ý lắng nghe                                          - HS lắng nghe.          - Rồi ạ.  - HS đọc lời đồng dao.                        - HS chơi cùng GV    - HS chơi thử.          - HS chơi theo tổ.  - HS chơi cả lớp 2-3 lần.    - HS lắng nghe |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  => Các con vừa được chơi trò chơi “Mèo đuôi chuột” các con cảm thấy thế nào?  - GD: Các con ạ các trò chơi dân gian rất vui nhộn và gần gũi với cuộc sống hàng hàng của chúng mình đấy. Vì vậy các con phải yêu thích trò chơi dân gian, thường xuyên tự tổ chức trò chơi với bạn để cơ thể dẻo dai và khỏe mạnh nhé.  - Cho trẻ hát “con mèo con chuột” và kết thúc tiết học  - GVNX tiết học | - Trò chơi mèo đuổi chuột  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe        - HS hát  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI: Ô ĂN QUAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi “ô ăn quan”

- HS chơi đúng cách đảm bảo an toàn trong khi chơi.

- Rèn sự khéo léo của đôi tay.Tăng cường khả năng nhạy bén, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.

- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bàn cờ ô ăn quan

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV cho cả lớp hát 1 bài.  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1**:**HDHS chơi trò chơi: *Ô ăn quan***  - GV nêu:  + Số lượng người chơi: 2 người  + Cách chơi: Để bắt đầu lượt chơi đầu tiên, người chơi có thể thỏa thuận với nhau hoặc oẳn tù tì. Người bắt đầu sẽ cầm lên toàn bộ quân trong ô vuông gần nhất trong số 5 ô vuông thuộc quyền quản lý của mình. Sau đó lần lượt rải chúng vào các ô vuông khác bên cạnh mỗi ô 1 viên. Có thể chọn rải xuôi hoặc ngược chiều kim đồng hồ. Khi rải xong, một số tình huống sẽ phát sinh:   * Trường hợp liền kề sau ô cuối cùng vừa rải là một ô vuông có quân. Người chơi sử dụng tiếp các số quân ở ô đó và rải tiếp theo chiều như trên. * Nếu ô liền kề sau đó là một ô trống sau đó đến một ô có chứa quân. Không phân biệt ô ăn quan hay dân thì bạn sẽ bị mất lượt đối với số quân trong ô đó. Số quân đó sẽ được loại ra khỏi bàn chơi để khi kết thúc dùng để tính điểm. * Nếu liền kề sau ô vừa bị mất lượt lặp lại là một ô trống rồi đến ô có quân thì người chơi sẽ được ăn số quân ở ô đó. Người chơi hoàn toàn có thể tính toán để ăn hết số quân chỉ trong một lượt chơi. * Nếu một ô được gọi là ô nhà giàu tức là ô đó chứa rất nhiều dân. Người chơi hoàn toàn có thể tính toán để tích nhiều quân vào 1 ô. Sau đó ăn hết 1 lần để tích điểm. * Nếu ô liền tiếp phía sau là 2 ô trống hoặc ô ăn quan có chứa quân ngay sau khi vừa ăn ở ô trước thì người chơi mất lượt. * Nếu đến lượt chơi nhưng tất cả ô vuông thuộc quyền kiểm soát đều trống. Lúc này người chơi sẽ phải dùng đến 5 quân dân vừa ăn được. Sau đó rải đều vào 5 ô vuông để tiếp tục di chuyển. * Nếu người chơi không có đủ số dân là 5 thì cần mượn của đối phương. Sau đó sẽ trả lại trừ đi khi tính điểm. * Vòng chơi được xem là đã kết thúc khi toàn bộ số dân và quan có trên bàn chơi đều đã bị ăn hết. Nếu ở 2 ô quan đã hết quân nhưng ở dân vẫn còn thì còn ở ô thuộc quyền kiểm soát của ai sẽ chia cho người đó. Ở ô quan có số dân ít hơn 5 thì được gọi là quan non. Một số luật có thể quy định không được ăn quan non để kéo dài thời gian chơi.   **b. Hoạt động 2: Thực hành trò chơi**  - GV chơi mẫu cùng một số HS.  + Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.  - Cho HS chơi thử 1 lần.  - GV giáo dục HS trước khi chơi: Khi tham gia chơi các con chú ý chơi đoàn kết, thân thiện, hợp tác với bạn để trò chơi vui hơn nhé!  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chơi cùng GV  - HS lắng nghe  - HS chơi thử  - HS lắng nghe  - HS chơi theo nhóm |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  - Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?  - Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.  - GVNX tiết học | - HSTL  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI: CHÌM NỔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi “chìm nổi”

- Rèn sự nhanh nhẹn của đôi chân.Tăng cường khả năng nhạy bén, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.

- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.

- HS hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Nhạc sôi động

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV cho cả lớp hát 1 bài.  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| 30’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1**:**HDHS chơi trò chơi:**  ***Chìm nổi***  - GV nêu cách chơi, luật chơi:  \* Cách chơi :  - Bắt đầu chơi, người chơi  "oẳn tù tì" để chọn ra một người chơi làm "cái".  - Người được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Khi hô “ bắt đầu”, các bạn chạy tản ra xung quanh. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái " không đuổi được.  - Nếu thấy "cái " lại gần người nào thì người đó ngồi thật nhanh xuống và nói "chìm", lúc đó bạn làm “cái” không được chạm vào nữa. Khi cái đi xa thì lại nói "nổi" rồi chạy tiếp.  - Nếu ai bị "cái " đập vào người coi như "chết" và đứng ra ngoài cuộc chơi, lần sau vào chơi. "Cái" nào bắt được nhiều là giỏi nhất.  - Thời gian cho mỗi lần chơi khoảng 5- 10 phút. Lần sau chơi chọn "cái " khác.  **b. Hoạt động 2**: **Trò chơi: Chìm nổi**  - GV chơi mẫu cùng một số HS.  + Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.  - Cho HS chơi thử 1 lần.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GVNX, tuyên dương các đội chơi tốt. | - HS lắng nghe  - HS chơi cùng GV  - HS lắng nghe  - HS chơi thử  - Mời 1 HS lên điều khiển  - HS lắng nghe |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  -Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?  - Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.  - GVNX tiết học | - HSTL  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI: MỘT HAI BA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi “Một hai ba”.

- Rèn sự nhanh nhẹn của đôi chân.Tăng cường khả năng nhạy bén, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.

- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.

- HS hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV cho cả lớp hát 1 bài.  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| 30’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1**:**HDHS chơi trò chơi:**  ***Một hai ba***  - GV nêu cách chơi, luật chơi:  **Cách chơi**  - Trò chơi này sẽ oẳn tù tì để xác định người bị phạt. Người bị phạt đứng úp mặt vào tường. Những người còn lại đứng cách xa tường khoảng trên 3m trên một lằn mức. Trong khi người bị phạt đập tay vào tường 3 cái đồng thời đọc to “Một – hai – ba”, những người ở phía sau bước lên thật nhanh một hoặc hai bước.  - Sau tiếng “ba”, người bị phạt quay lại, nếu thấy ai đang bước thì người đó bị phạt tạm ngừng chơi và lên đứng sát tường. Đến lúc có người nào đó đã bước lên được sát đằng sau người bị phạt (cách khoảng 0.5m) sẽ đập vào lưng người bị phạt, tất cả người chơi (kể cả người đang bị tạm ngưng chơi) sẽ chạy ùa về mức ban đầu. Người bị phạt sẽ rượt theo, chạm tay trúng ai thì người đó sẽ bị phạt và trò chơi lại bắt đầu.  **Luật chơi:**  Người bị phạt phải úp mặt vào tường khi đập “một – hai – ba”, sau tiếng “ba” mới được quay mặt xuống để “bắt”.  **b. Hoạt động 2**: **Trò chơi: Một hai ba**  - GV chơi mẫu cùng một số HS.  + Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.  - Cho HS chơi thử 1 lần.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS lắng nghe  - HS chơi cùng GV  - HS lắng nghe  - HS chơi thử  - Mời 1 HS lên điều khiển  - HS lắng nghe |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  -Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?  - Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.  - GVNX tiết học | - HSTL  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*Ngày dạy: …………………..*

**TRÒ CHƠI: CÁ SẤU LÊN BỜ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ

- Rèn sự nhanh nhẹn của đôi chân.

- Tăng cường khả năng nhạy bén, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV cho cả lớp hát 1 bài.  **\* Kết nối**  **-** GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| 30’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1**:**HDHS chơi trò chơi:**  ***Cá sấu lên bờ***  - GV nêu cách chơi, luật chơi:  \* Cách chơi :  - Bắt đầu chơi, người chơi  "oẳn tù tì" để chọn ra một người chơi làm "cá sấu".  - Cá sấu sẽ đứng ở khu vực “ dưới nước” hay “ sông”. Những người chơi còn lại đứng ở khu vực “ trên bờ”.  - Cá sấu đi đi lại lại trong khu vực “ dưới nước” tìm bắt người nào ở dưới nước ( chạm vào người)  hoặc có một chân thò vào trong phạm vị “dưới nước”.  - Những người chơi còn lại tìm cách chọc tức cá sấu như chạy băng qua các khu vực nước hoặc thò chân, thò tay vào vùng nước. Vừa chạy nhảy vừa hát “ Cá sấu,  cá sấu lên bờ.”  - Người chơi nào không kịp lên bờ mà bị cá sấu bắt sẽ phải thay thế  làm “ cá sấu”.  - Trò chơi bắt đầu lại khi có một “ cá sấu” mới.  **b. Hoạt động 2**: **Trò chơi: Cá sấu lên bờ**  - GV chơi mẫu cùng một số HS.  + Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.  - Cho HS chơi thử 1 lần.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GVNX, tuyên dương các đội chơi tốt. | - HS lắng nghe  - HS chơi cùng GV  - HS lắng nghe  - HS chơi thử  - Mời 1 HS lên điều khiển  - HS lắng nghe |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con vừa được chơi trò chơi gì?  -Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?  - Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.  - GVNX tiết học | - HSTL  - HS nêu cảm nghĩ  - HS lắng nghe    - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………